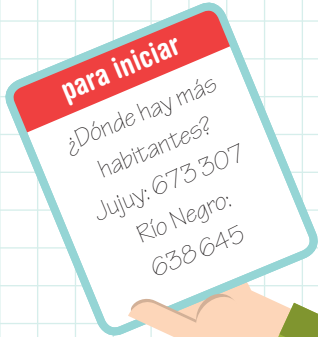




Números naturales



Curso:

Nombre y apellido:

Sistema de numeración decimal



1 Unan con flechas según corresponda.

- a. El 5 vale 500 000.
- b. Tiene 30 003 unidades.
- c. En su descomposición está $7 \cdot 100\,000\,000$.
- d. Tiene un 1 que vale 1 000 000.
- e. Tiene 75 000 unidades.

- 735 045 923
- 521 374 615
- 43 521 348
- 15 075 171
- 50 431 583



2 Observen el número dado, luego resuelvan las operaciones indicadas y escriban el número que se forma en cada caso.

374 925 052

- a. Se le suma 10 000 000:
- b. Se le resta 1 000 000:
- c. Se duplica la cifra que vale 5 000:
- d. Se le restan 400 040:
- e. Se le suman 30 000 y se le restan 70 000 000:



3 Marquen con una X la o las descomposiciones correctas en cada caso.

a. 13 520 543

- $13\,000\,000 + 5\,200\,000 + 543$
- $13\,000\,000 + 520\,000 + 543$
- $130\,000\,000 + 520\,000 + 543$

c. 532 115 020

- $532\,000\,000 + 110\,000 + 5\,000 + 20$
- $53\,200\,000\,000 + 110\,000 + 5\,020$
- $532\,000\,000 + 115\,000 + 20$

b. 404 021 002

- $404\,000\,000 + 20\,000 + 1\,000 + 2$
- $400\,000\,000 + 4\,000\,000 + 21\,002$
- $404\,000\,000 + 210\,000 + 2$

d. 700 436 900

- $70\,000\,000 + 4\,360\,000 + 900$
- $700\,000\,000 + 436\,000 + 90$
- $700\,000\,000 + 436\,000 + 900$



4 Completen la tabla.

DESCOMPOSICIÓN	NÚMERO
$5 \cdot 10\,000\,000 + 3 \cdot 1\,000\,000 + 9 \cdot 1\,000 + 6 \cdot 100 + 3$	
$7 \cdot 100\,000\,000 + 51\,000\,000 + 3 \cdot 100\,000 + 4 \cdot 1\,000 + 2 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 9$	
$8 \cdot 100\,000\,000 + 3 \cdot 10\,000\,000 + 4 \cdot 100\,000 + 4 \cdot 10\,000 + 3 \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 2$	
$2 \cdot 10\,000\,000 + 1 \cdot 1\,000\,000 + 1 \cdot 100\,000 + 3 \cdot 1\,000 + 7 \cdot 100 + 7 \cdot 10$	
$5 \cdot 100\,000\,000 + 4 \cdot 100\,000 + 3 \cdot 10\,000 + 7 \cdot 100$	

5 Completen para que la descomposición sea correcta.

- a. $60\,457\,085 = 6 \dots + 45 \dots + 70 \dots + 8 \dots + 5 \dots$
- b. $800\,430\,003 = 8 \dots + 430 \dots + 3 \dots$
- c. $350\,067\,500 = 35 \dots + 6 \dots + 75 \dots$

6 Descompongan los siguientes números usando potencias de 10.

- a. $42\,670\,403 = 4 \dots + 2 \dots + 6 \dots + 7 \dots + 4 \dots + 3 \dots$
- b. $600\,750\,400 = 6 \dots + 7 \dots + 5 \dots + 4 \dots$
- c. $287\,005\,409 = 2 \dots + 8 \dots + 7 \dots + 5 \dots + 4 \dots + 9 \dots$

7 Observen el cuadro y completen con el país que corresponda.

CONTINENTE	PAÍS MÁS POBLADO	POBLACIÓN
Asia	China	1 370 793 000
África	Nigeria	185 044 000
Europa	Rusia	144 131 000
América	Estados Unidos	321 378 000
Oceanía	Australia	23 753 000

- a. La cifra 3 vale 30 000:
- b. Tiene dos cifras 4, una vale 40 000 y la otra, 4 000:
- c. La cifra 5 vale 50 000:
- d. Tiene dos cifras 3, una vale 300 000 000 y la otra, 3 000:
- e. Tiene 70 000 unidades:

8 Escriban como se leen los siguientes números.

- a. 21 430 901:
- b. 59 259 000:
- c. 40 732 950:
- d. 556 845 631:

9 Escriban en números las siguientes cantidades.

- a. Siete millones cuarenta y cinco mil trescientos veintidós:
- b. Trescientos millones cincuenta mil doce:
- c. Veinticinco millones doscientos cincuenta mil diez:
- d. Veinte millones trescientos quince mil cuarenta y cinco:

Multiplicación y división

Curso:

Nombre y apellido:

1 Resuelvan los siguientes cálculos sin hacer las cuentas, sabiendo que $150 \cdot 6 = 900$.

- a. $150 \cdot 12 =$
 b. $150 \cdot 24 =$
 c. $150 \cdot 3 =$
 d. $300 \cdot 6 =$
 e. $300 \cdot 12 =$
 f. $1500 \cdot 60 =$

2 Observen cómo hizo Lucas el cálculo $130 \cdot 25$ y resuelvan utilizando el mismo procedimiento.

- a. $320 \cdot 22 =$
 b. $432 \cdot 12 =$
 c. $515 \cdot 32 =$
 d. $761 \cdot 18 =$

$$130 \cdot 20 = 2\ 600$$

$$130 \cdot 5 = 650$$

$$130 \cdot 25 = 2\ 600 + 650 = 3\ 250$$

3 Escriban **V** (verdadero) o **F** (falso), sin hacer las cuentas.

- a. $318 \cdot 35 = 318 \cdot 30 + 318 \cdot 5$
 b. $318 \cdot 35 = 318 \cdot 7 \cdot 5$
 c. $318 \cdot 35 = 35 \cdot 318$
 d. $318 \cdot 35 = 318 \cdot 5 + 318 \cdot 7$
 e. $268 \cdot 16 = 268 \cdot 10 + 268 \cdot 8$
 f. $268 \cdot 16 = 268 \cdot 2 \cdot 8 =$
 g. $268 \cdot 16 = 260 \cdot 16 + 8 \cdot 16$
 h. $268 \cdot 16 = 268 \cdot 20 - 4$

4 Resuelvan teniendo en cuenta la información dada.

- a. $34 \cdot 100 = 3\ 400$
 b. $34 \cdot 50 =$
 c. $34 \cdot 150 =$
 d. $115 \cdot 10 = 1\ 150$
 e. $115 \cdot 5 =$
 f. $115 \cdot 20 =$
 g. $52 \cdot 1\ 000 = 52\ 000$
 h. $52 \cdot 500 =$
 i. $52 \cdot 1\ 500 =$

5 Completen la tabla.

En un mayorista de golosinas se venden turronecillos en cajas de 24 unidades.

CANTIDAD DE CAJAS	4	8	11			
CANTIDAD DE TURRONECILLOS				288	360	480

Rompecocos

6 Piensen y respondan.

Se quiere pegar 54 fotos de igual tamaño en forma rectangular para armar una lámina.

- a. ¿En cuántas filas y en cuántas columnas pueden distribuirlas?
 b. ¿Hay una sola posibilidad? Si hay más posibilidades, escribanlas.

7 Completen la tabla sabiendo que la cuenta $550 : 25$ tiene cociente 22 y el resto es 0.

DIVISIÓN	COCIENTE	RESTO
$570 : 25$		
$558 : 25$		
$575 : 25$		
$577 : 25$		
$600 : 25$		

8 Lean atentamente y respondan.

- Al dividir un número por 25, se obtiene cociente 12 y resto 3. ¿De qué número se trata?
- Al dividir un número por 15, se obtiene cociente 9 y resto 5. ¿De qué número se trata?
- Al dividir un número por 32, se obtiene cociente 15 y resto 7. ¿De qué número se trata?

9 Piensen y marquen con una X la o las opciones correctas.

Milagros dividió 36 por un número y obtuvo 4. ¿Cuál o cuáles de los siguientes números completan correctamente la cuenta?

- Divisor: 8 Resto: 4
- Divisor: 5 Resto: 16
- Divisor: 7 Resto: 8
- Divisor: 9 Resto: 0
- Divisor: 4 Resto: 20

10 Resuelvan.

- Escriban una cuenta de dividir que tenga cociente 31 y resto 7.
- ¿Se pueden escribir otras cuentas con estas condiciones? ¿Por qué?

11 Lean atentamente y resuelvan.

- Para una obra de teatro se tienen 330 sillas. Si las colocan en filas de 15, ¿cuántas filas pueden armar?
- En un evento se vendieron 3 rifas por \$10. Si se recolectaron \$860, ¿cuántas rifas se vendieron?

Potenciación y radicación

1 Escriban como potencia los siguientes productos.

a. $5 \cdot 5 \cdot 5 = \dots\dots\dots$

d. $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = \dots\dots\dots$

b. $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = \dots\dots\dots$

e. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = \dots\dots\dots$

c. $7 \cdot 7 \cdot 7 = \dots\dots\dots$

f. $8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 = \dots\dots\dots$

2 Escriban como producto cada potencia y resuelvan.

a. $2^5 =$

e. $6^3 =$

b. $5^3 =$

f. $7^2 =$

c. $4^1 =$

g. $9^2 =$

d. $2^4 =$

h. $10^4 =$

3 Unan con flechas.

a. $2^3 : 2^2$

• 2^3

b. $2^5 \cdot 2^2 \cdot 2^2$

• 2^6

c. $2^8 : 2^5$

• 2

d. $2^5 \cdot 2$

• 2^9

e. $2^6 : 2$

• 2^4

f. $2^3 \cdot 2^2 : 2$

• 2^5

4 Resuelvan teniendo en cuenta las propiedades.

a. $3^3 \cdot 3^2 : 3 + 5 \cdot (8 + 3)^2 =$

d. $7 \cdot (5^2 \cdot 4 + 3) - 10^3 : 10 =$

b. $(2 \cdot 3)^3 - 10^2 + 5^4 : 5^2 =$

e. $4 \cdot 3^2 + 5^6 \cdot 5^4 : 5^8 - (12 : 6)^2 =$

c. $9^{10} : 9^9 \cdot 9 + 9^2 : 9^2 - 9 =$

f. $(4 \cdot 5)^2 + (4 + 5)^2 - (10 : 5)^2 =$

Curso:

Nombre y apellido:

 **INTEGRATECA**



Casilla *Integrategca*, resuelvan estas actividades para alcanzar la ¡META!

Curso:

Nombre y apellido:

Kapellusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

1 Marquen con una X la o las opciones correctas.

Nuestro sistema de numeración se llama decimal porque...

- a. Utiliza 10 símbolos.
- b. Todos los números son divisibles por 10.
- c. Tiene base 10.
- d. Agrupa las unidades de 10 en 10.
- e. Con 10 unidades de un orden se forma una unidad del orden superior.

2 Completen para obtener los números indicados.

- a. 25 + 1 000 = 258 000
- b. 6 + 3 = 6 030
- c. 42 + 1 000 = 4 202 004
- d. 10 000 + 932 = 5 740 932
- e. 100 000 + 25 = 1 202 500
- f. 458 + 8 = 45 800 080

3 Escriban los números que se obtienen de las siguientes descomposiciones.

- a. $202\,000\,000 + 7\,000 + 408$
- b. $200\,000\,000 + 70\,000 + 48$
- c. $20\,000\,000 + 70\,000 + 400 + 80$
- d. $202\,000\,000 + 7\,000 + 480$
- e. $2\,000\,000 + 700\,000 + 48$
- f. $22\,000\,000 + 70\,000 + 400 + 8$

4 Marquen con una X el cálculo que no da como resultado 15 350.

- a. $15\,000 + 300 + 50$
- b. $15 \cdot 1\,000 + 350$
- c. $15\,000 + 3 \cdot 10$
- d. $153 \cdot 100 + 50$
- e. $1 \cdot 10\,000 + 5 \cdot 1\,000 + 3 \cdot 100 + 5 \cdot 10$

5 Completen la tabla.

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
	93 001 000	
	37 898 799	
	120 234 200	
	242 004 000	

6 Escriban un cálculo que permita modificar solo la cifra señalada en cada número.

- a. 4 083 **3**18:
- b. **2**5 000 :
- c. **1**2 500 905 :
- d. 405 **2**58 102 :
- e. **7**50 422 000 :

7 Completen con la descomposición de cada número usando potencia de 10.

- a. $34\,506\,200 =$
- b. $407\,003\,045 =$
- c. $7\,040\,257 =$
- d. $64\,064\,004 =$
- e. $500\,056\,006 =$
- f. $35\,935\,635 =$

8 Tachen lo que no corresponda.

- a. La multiplicación **SIEMPRE/NUNCA** es distributiva con respecto a la adición y la sustracción.
- b. Si la adición o la sustracción actúan como dividendo **SE PUEDE/NO SE PUEDE** aplicar la propiedad distributiva.
- c. Si la adición o la sustracción actúan como divisor **SE PUEDE/NO SE PUEDE** aplicar la propiedad distributiva.
- d. La multiplicación **SE PUEDE/NO SE PUEDE** distribuir con respecto a la división.

9

Resuelvan sin hacer las cuentas los siguientes cálculos.

- a. $12 \cdot 100 =$ e. $26 \cdot 1\,000 =$
 b. $12 \cdot 200 =$ f. $26 \cdot 500 =$
 c. $12 \cdot 300 =$ g. $26 \cdot 1\,500 =$
 d. $12 \cdot 600 =$ h. $26 \cdot 4\,500 =$

10

Escriban V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

- a. $275 \cdot 12 = 275 \cdot 6 + 275 \cdot 6$
 b. $275 \cdot 12 = 275 \cdot 4 \cdot 3$
 c. $275 \cdot 12 = 200 \cdot 6 + 75 \cdot 6$
 d. $275 \cdot 12 = 12 \cdot 275$
 e. $275 \cdot 12 = 275 \cdot 6 + 6$

11

Escriban el resto de las siguientes divisiones sabiendo que $432 : 12 = 36$ y el resto es 0.

- a. $435 : 12 =$ Resto:
 b. $472 : 12 =$ Resto:
 c. $430 : 12 =$ Resto:
 d. $444 : 12 =$ Resto:
 e. $445 : 12 =$ Resto:

12

Completen con el número que corresponda.

- a. En la potenciación: 5^3
 • La base es
 • El exponente es
 b. En la radicación: $\sqrt{36}$
 • El radicando es
 • El índice es

13

Escriban como se lee.

- a. 2^5 :
 b. 3^3 :
 c. 4^7 :
 d. 5^8 :
 e. 9^2 :

14

Tachen lo que no corresponda.

- a. La potenciación **ES/NO ES** distributiva con respecto a la adición.
 b. La potenciación **ES/NO ES** distributiva con respecto a la sustracción.
 c. La potenciación **ES/NO ES** distributiva con respecto a la multiplicación.
 d. La potenciación **ES/NO ES** distributiva con respecto a la división.

15

Completen con = o \neq según corresponda.

- a. $2^5 : 2^3$ 2^2
 b. 7^0 $7^2 : 7^2$
 c. 2^4 $2^6 - 2^2$
 d. 5^3 $5^2 \cdot 5$
 e. $(3 \cdot 4)^2$ $(3 + 4)^2$

16

Calculen las siguientes potencias.

- a. $17^2 =$ d. $15^3 =$
 b. $3^5 =$ e. $2^6 =$
 c. $1^{25} =$ f. $530^0 =$

17

Calculen las siguientes raíces.

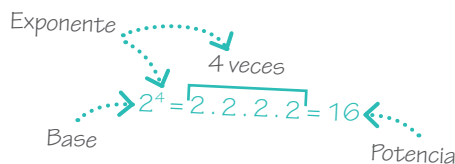
- a. $\sqrt{49} =$ d. $\sqrt{400} =$
 b. $\sqrt{121} =$ e. $\sqrt[3]{1} =$
 c. $\sqrt{169} =$ f. $\sqrt[3]{1\,000} =$

18

Resuelvan.

- a. $3^2 \cdot 4 + \sqrt{25} =$
 b. $5^3 - 2 \cdot \sqrt{16} =$
 c. $4 \cdot \sqrt[3]{27} + 2 \cdot (5 + 7) =$
 d. $3^2 + 3^3 + 2^3 =$
 e. $10^2 \cdot 6 - \sqrt{400} =$
 f. $(9 + 1)^3 + 2 \cdot 5^2 =$
 g. $\sqrt{36} + \sqrt[3]{125} - 3^2 =$
 h. $6 + 3 \cdot \sqrt{4^2 + 3^2} =$

Potenciación



Propiedades de la potenciación

Si el exponente es 0, la potencia siempre es 1.

$$5^0 = 1$$

$$1036^0 = 1$$

Si el exponente es 1 la potencia siempre es el mismo número.

$$27^1 = 27$$

- La potenciación es distributiva con respecto a la multiplicación y la división.

$$(5 \cdot 3)^2 = 5^2 \cdot 3^2$$

$$(18 : 6)^2 = 18^2 : 6^2$$

$$15^2 = 25 \cdot 9$$

$$3^2 = 324 : 36$$

$$225 = 225$$

$$9 = 9$$

- La multiplicación de dos o más potencias de igual base es igual a la base elevada a la suma de los exponentes dados.

$$2^2 \cdot 2 \cdot 2^3 = 2^{2+1+3}$$

$$4 \cdot 2 \cdot 8 = 2^6$$

$$64 = 64$$

- El cociente de dos o más potencias de igual base es igual a la base elevada a la diferencia de los exponentes dados.

$$2^6 : 2^3 : 2 = 2^{6-3-1}$$

$$64 : 8 : 2 = 2^2$$

$$4 = 4$$

Radicación



- La radicación es distributiva con respecto a la multiplicación y la división.

$$\sqrt{16 \cdot 25} = \sqrt{16} \cdot \sqrt{25}$$

$$\sqrt{400} = 4 \cdot 5$$

$$20 = 20$$

$$\sqrt{36 : 9} = \sqrt{36} : \sqrt{9}$$

$$\sqrt{4} = 6 : 3$$

$$2 = 2$$

1 Leé y completá.

Mariela está leyendo sobre la población mundial.

- a. Hacia el 1900, el número de habitantes del planeta era de $950\,000\,000 + 700\,000 + 750$:
- b. El aumento diario de la población actual es $100\,000 + 50 + 6$:
- c. Para el 2050 se espera una población de $9\,000\,000\,000 + 50\,000\,000 + 60\,000 + 500$:

2 Descomponé los siguientes números de dos maneras diferentes.

- a. $45\,007\,567$:
- b. $318\,900\,504$:
- c. $700\,500\,606$:

3 Resolvé utilizando el procedimiento que realizó Nicolás para calcular $110 \cdot 15$.

- a. $530 \cdot 24 =$
- b. $1\,420 \cdot 14 =$
- c. $320 \cdot 21 =$
- d. $450 \cdot 25 =$

$110 \cdot 10 = 1\,100$
 $110 \cdot 5 = 550$
 $110 \cdot 15 = 1\,100 + 550 = 1\,650$

4 Respondan.

- a. Al dividir un número por 32, se obtuvo 8 y resto, 5. ¿De qué número se trata?
- b. Al dividir un número por 45, se obtuvo 5 y resto, 0. ¿De qué número se trata?

5 Resuelvan los siguientes cálculos. Si es posible, apliquen las propiedades.

- a. $2^5 \cdot 2^3 + \sqrt{16} + 17 =$
- b. $12 \cdot 11 + 2 \cdot \sqrt{25} - 3 \cdot 3^2 =$
- c. $30 \cdot 15 - 92 + \sqrt{100 \cdot 25} =$
- d. $25 \cdot 3 + \sqrt{25} + (45 : 9)^2 =$

Curso:

Nombre y apellido:

Cálculos combinados

Curso:

Nombre y apellido:

1 Separen en términos y resuelvan los cálculos.

a. $150 \cdot 30 - 200 : 4 =$

b. $17 \cdot 20 - 120 : 3 =$

c. $800 : 50 + 24 \cdot 15 =$

2 Resuelvan los cálculos y completen el peso de cada animal de la selva.

a. El león macho adulto pesa alrededor de kg.

$$7 \cdot (16 + 9) + 9 \cdot (3 + 2)$$

b. El puma hembra promedio pesa kg.

$$7 \cdot 5 + 12 \cdot 3 - 11$$

c. El chita adulto pesa entre kg y kg.

$$6 + 4 \cdot 8 + 2 \cdot 1 \qquad 5 \cdot (9 + 3) + 5$$

d. El elefante adulto pesa aproximadamente toneladas.

$$4 \cdot (3 + 2) - 2 \cdot 7$$

e. El oso panda pesa entre kg y kg.

$$(12 + 2 \cdot 9) \cdot 3 \qquad 9 \cdot 5 + 8 \cdot 9 + 3 \cdot (2 - 1)$$

3 Unan con flechas cada cálculo con su resultado.

a. $(24 - 4) : 5 + 3 \cdot 4 : 6 - (9 + 1) : 2 =$

4

b. $25 : 5 + (3 + 2) \cdot 4 + 16 : 2 =$

25

c. $(12 + 8 + 4) : 4 + (12 - 4) \cdot 3 + (25 + 7) : (6 - 4) =$

1

d. $14 : (9 - 2) + 6 + 8 : 8 - (15 - 5) : 2 =$

43

33

46

Rompecocos

- 4 Escriban los paréntesis necesarios para obtener los resultados indicados.
- a. $3 + 4 \cdot 2 + 2 + 6 \cdot 2 = 30$ c. $5 + 1 \cdot 3 + 7 \cdot 1 + 2 + 4 = 43$
- b. $15 : 3 + 2 + 2 \cdot 9 + 3 \cdot 4 + 1 = 36$ d. $35 : 5 + 2 + 4 \cdot 2 + 3 \cdot 5 + 4 = 40$

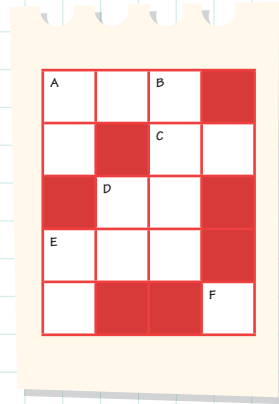
- 5 Resuelvan los cálculos y completen el crucinúmeros.

HORIZONTALES

- a. $25 + 3 \cdot (15 + 24) - 2 \cdot (5 + 1) + 3 =$
 b. $32 - 4 \cdot (2 + 1) - 7 \cdot (3 - 1) + 8 =$
 c. $6 \cdot (4 + 1) + 2 \cdot (5 + 2) + 5 \cdot 2^2 =$
 d. $7^2 + 5 \cdot 6 + 10^2 =$
 e. $\sqrt{4} + 8 \cdot (9 - 1) - 4^3 =$

VERTICALES

- a. $4 \cdot 3 + 5 \cdot (4 - 1) - 2 \cdot (3 + 5) =$
 b. $\sqrt{4} + 3 \cdot 5 + 4 \cdot (1 + 7) + 10^2 + 3 \cdot 10^3 =$
 c. $3 \cdot (2 + 6) + \sqrt{25} - 232^0 + 5 \cdot (4 + 3) + \sqrt{16} =$
 d. $\sqrt{49} + 2 \cdot (7 - 2) + 2 - 3^2 + 5^1 =$



- 6 Marquen con una X la opción correcta.

- a. $250 : 2 + 5^3 + \sqrt{49} \cdot 2 =$ 134 264 78 237
- b. $375 : 5 + 10^2 : 2 - 15 \cdot 8 =$ 75 25 5 105
- c. $7 \cdot (4 + 8) - 55 : 5 - 3 \cdot 7 =$ 52 79 126 77
- d. $4 \cdot 5 \cdot 2 - 3 \cdot (4 - 1) + 123 : 3 =$ 43 87 110 72

- 7 Escriban V (verdadero) o F (falso) según corresponda. Escriban el resultado correcto en los casos que sean falsos.

- a. $480 : 8 \cdot 5 + 4 \cdot 5 - 10^2 = 220$
 b. $4 \cdot \sqrt{64} + 25 : 5 + 2 \cdot (3 + 7) = 57$
 c. $350 : 7 + 4 \cdot (9 + 2) - 7 \cdot (3^2 - 9^0) = 73$
 d. $5^0 \cdot 4^2 + 125 : 5 + 4 \cdot \sqrt{49} = 69$
 e. $\sqrt[5]{32} + 68 + 6^2 - 2 \cdot (4 + 8) = 25$
 f. $10^2 + \sqrt{25 \cdot 4} - 9 \cdot (25 - 22) = 15$

Lenguaje coloquial y simbólico

Curso:

Nombre y apellido:

1 Escriban en cada imagen su significado en lenguaje coloquial.

a.



b.



c.



d.



2 Dibujen un cartel que represente lo indicado en cada caso.

a. Silencio

b. Hospital

c. Prohibido estacionar

3 Escriban en lenguaje simbólico y calculen.

a. El doble de treinta y dos:

d. El cuádruplo de dieciséis:

b. El triple de quince:

e. La mitad de cuarenta y dos:

c. El quintuplo de veinte:

f. La tercera parte de veintisiete:

4 Unan con flechas según corresponda.

a. El doble de quince, más treinta.

• $2 \cdot (15 + 30)$

b. El doble de quince más treinta.

• $2 \cdot 30 + 15$

c. Quince más el doble de treinta.

• $15 + 2 \cdot 30$

d. El doble de treinta, disminuido en quince.

• $2 \cdot 15 + 30$

e. El doble de treinta disminuido en quince.

• $(30 - 15) \cdot 2$

5 Escriban **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.

a. El doble de dieciocho es treinta y seis.

b. La diferencia entre cincuenta y veinticuatro es setenta y cuatro.

c. El triple de seis es doce.

d. La cuarta parte de dieciséis es cuatro.

e. Doce disminuido en cuatro unidades es ocho.

f. La suma entre siete y veinte es veintiocho.

6 Ubiquen las palabras donde corresponda.

triple • mitad • suma • diferencia • suma • doble • cuarta parte • producto

- a. $85 - 2 \cdot 32$: la entre 85 y el de 32
- b. $38 : 5$: el entre 38 y 5
- c. $96 : 4$: la de 96
- d. $74 : 2$: la de 74
- e. $45 + 2$: la de 45 y 2
- f. $3 \cdot (24 + 3)$: el de la de 24 y 3

7 Expresen en lenguaje coloquial cada operación.

- a. $18 : 2 - 5$:
- b. $2 \cdot (17 + 3)$:
- c. $5^2 \cdot 12$:
- d. $3 \cdot (5 - 2)$:

8 Escriban en lenguaje simbólico las siguientes frases.

- a. El triple de un número **a**:
- b. La mitad de la suma de **a** y **b**:
- c. El doble de un número **a** más su siguiente:
- d. El quintuplo de la diferencia de **a** y **b**:
- e. La tercera parte de un número **b**:

9 Unan con flechas.

- a. El producto entre un número y su consecutivo.
 - b. El triple del consecutivo de un número.
 - c. El triple de un número.
 - d. El triple de la suma entre un número y tres.
 - e. El triple de un número menos tres.
- $3 \cdot x - 3$
 - $3 \cdot (x + 3)$
 - $x \cdot (x + 1)$
 - $3 \cdot x$
 - $3 \cdot (x + 1)$

10 Marquen con una X la opción correcta.

- a. El cuádruple de la suma entre un número y dos.
 $(4 + x) \cdot 5$ $4 \cdot (x + 2)$ $4 \cdot x + 2$ $4 \cdot x^2$
- b. La tercera parte de la suma entre un número y tres.
 $(x + 3) : 3$ $x + 3 : 3$ $x : 3 + 3$ $3 \cdot x + 3$
- c. La suma entre el siguiente de un número y cinco.
 $(x + 5) + 1$ $(x + 1) + 5$ $(x + 1) \cdot 5$ $x^5 + 1$
- d. La mitad del anterior de un número.
 $(x - 1) \cdot 2$ $2 : (x - 1)$ $(x + 1) : 2$ $(x - 1) : 2$

Ecuaciones

1 Lean atentamente, escriban en lenguaje simbólico y resuelvan.



El quíntuplo de mi edad disminuido en 3 unidades es 47. ¿Cuántos años tengo?



El doble de mi edad es 18. ¿Cuál es mi edad?



La cuarta parte de la suma entre mi edad y 2 es igual a 3. ¿Cuántos años tengo?

- a. Lucas: años. b. Antonella: años. c. Matías: años.

2 Unan con flechas cada ecuación con el valor de la incógnita que corresponda.

- | | |
|--------------------------|-----------|
| a. $3 \cdot x + 5 = 8$ | ● $x = 5$ |
| b. $2 \cdot x + 7 = 15$ | ● $x = 2$ |
| c. $5 \cdot x - 6 = 4$ | ● $x = 1$ |
| d. $10 \cdot x - 4 = 26$ | ● $x = 6$ |
| e. $2 \cdot x + 8 = 20$ | ● $x = 4$ |
| f. $3 \cdot x + 1 = 16$ | ● $x = 3$ |

3 Resuelvan las ecuaciones y encuentren el valor de las incógnitas en la sopa de números.

5	1	9	3	2	4	3
1	0	0	2	5	6	5
8	3	2	7	8	2	2
6	1	1	2	1	3	3
6	4	1	6	7	4	9
1	9	5	2	0	0	7

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------|
| a. $x - 9 = 13$ | c. $32 + y \cdot 2 = 84$ | e. $51 + s = 3 \cdot 5^2$ |
| b. $5 \cdot m - 3 = 87$ | d. $n : 5 + 3 = 42$ | f. $z : 7 + 15 = 22$ |

Curso:

Nombre y apellido:

4 Marquen con una X la opción correcta.

a. $7 \cdot x - 9 = 54$

$x = 9$

$x = 8$

$x = 12$

b. $21 + 2 \cdot x = 45$

$x = 5$

$x = 12$

$x = 18$

c. $x : 15 + 32 = 35$

$x = 45$

$x = 53$

$x = 9$

d. $(x + 2) : 6 = 4$

$x = 15$

$x = 20$

$x = 22$

e. $(x - 12) \cdot 4 = 16$

$x = 16$

$x = 4$

$x = 18$

5 Lean atentamente, expresen en lenguaje simbólico y resuelvan.

a. Si al triple de un número se lo aumenta en doce, se obtiene cuarenta y dos. ¿Cuál es el número?

c. Si a la mitad de un número se le agrega ocho, se obtiene dieciocho. ¿Cuál es el número?

b. El doble de un número disminuido en veinticinco es igual a uno. ¿Cuál es el número?

d. La suma entre un número y su triple es igual a treinta y seis. ¿Cuál es el número?

6 Hallen el valor de la incógnita en cada caso.

a. $34 \cdot x - 2 = 100$

c. $x : 3 + 2^2 = 28$

e. $6 + 4 \cdot x = 10^2 + 46$

b. $2 \cdot (x - 15) = 170$

d. $7 \cdot x - \sqrt{16} = 101$

f. $x : 3 + \sqrt{49} = 13$


INTEGRATECA


Casilla *Integratoca*, resuelvan estas actividades para alcanzar la ¡META!

Curso:

Nombre y apellido:

Kapelus editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11723)

1 Resuelvan las siguientes operaciones combinadas.

- $8 \cdot 3 : 4 : (10 : 2 - 4) + 20 =$
- $(16 - 3 \cdot 4) + 15 - 15 : 3 =$
- $4 \cdot (9 - 3) + 5 \cdot (12 - 7) =$
- $6 \cdot 3 + 2 \cdot 5 \cdot 2 + 5 \cdot 3 - 8 + 1 =$
- $(4 + 8 - 3 + 5) \cdot 4 + 2 =$
- $3 \cdot 4 + 4 \cdot 5 - 12 : 3 + 2 \cdot 5 =$

2 Marquen con una X la opción correcta.

- $\sqrt{4} \cdot 2 + 5 \cdot 2 - 2^0 =$
 5 13 21
- $5 \cdot 7 + 2^2 - 3^2 =$
 30 24 15
- $6 \cdot 4 - \sqrt{25} + 3 \cdot (4 + 2) =$
 37 25 42
- $3 \cdot 2^3 + 2 \cdot (4 - 1) - \sqrt{16} =$
 14 32 26
- $12 : 6 + \sqrt{100} + 4 \cdot (2 + 1) =$
 24 18 27
- $36 : 9 \cdot 5 - \sqrt{25} + (5 \cdot 2)^2 =$
 105 125 115

3 Ubiquen los paréntesis en cada cálculo para que el resultado sea correcto.

- $25 - 5 \cdot 2 + 4 \cdot 2 - 1 = 47$
- $\sqrt{49} \cdot 4 - 1 + 2^0 = 22$
- $15 : 3 + 3 \cdot 5 + 1 - 10 : 5 = 21$
- $45 : 5 + 2^2 - 5 \cdot 8 - 2 \cdot 3 = 3$
- $3 \cdot 7 + 2 \cdot 5^0 + \sqrt{4} + 3^2 = 36$
- $12 \cdot 2 + 4 \cdot 7 - 5 + \sqrt{64} = 40$

4 Escriban V (verdadero) o F (falso) según corresponda. Escriban el resultado correcto en las que sean falsas.

- $28 : 7 + 15 \cdot 2 - \sqrt{144} = 22$
- $13 \cdot 2 + 5^2 - \sqrt{9} + 2^0 = 48$
- $\sqrt{121} + 2^3 + 7^2 - 2 \cdot (4 + 1) - 15 = 45$
- $64 : \sqrt{16} + 5 \cdot (4 + 7^0) - 2^2 = 32$
- $25 : 5 + \sqrt{169} + 4 : 2 - 3^2 = 11$

5 Resuelvan los siguientes cálculos y unan con una flecha los que tienen el mismo resultado.

- $2^3 - 4 : 2 + \sqrt{25}$ $(10 - 1) \cdot (5^2 - 22)$
- $7^2 + 3^2 - 5^2$ $\sqrt{100} + 2^2 - 2 \cdot 3$
- $(9 : 3)^3$ $\sqrt{16} + 3 \cdot 2^4 - 5$
- $4 \cdot 3 - (5 - 3)^2$ $6 + 3^2 + 11 - 7^0$
- $5^2 + 5 \cdot 3^0 - \sqrt{25}$ $\sqrt{121} \cdot 3 \cdot (2 - 6^0)$

6 Escriban el cálculo que corresponda y resuelvan.

- A la mitad de treinta y dos se le suma el triple de diez y se le resta la raíz cuadrada de veinticinco.
- Al cubo de tres se le adiciona la raíz cúbica de mil multiplicada por siete.
- A la quinta parte de mil doscientos cincuenta se le agrega el triple de la suma entre cinco y nueve.
- Al triple de trece se le adiciona la raíz cuadrada de la suma entre veinticinco y setenta y cinco.
- A la tercera parte de cuarenta y cinco se le resta la mitad de dieciséis.

7

Expresen en lenguaje simbólico y resuelvan.

- La diferencia entre el triple de quince y nueve.
- Al cuádruplo de nueve se le resta dieciocho.
- El doble de la suma entre doce y seis.
- La mitad de la diferencia entre dieciséis y cuatro.
- La cuarta parte de la suma de diecisiete y once.
- El doble del producto entre seis y veintisiete.

8

Expresen las siguientes operaciones en lenguaje coloquial.

- $25 : 5$
- $2 \cdot (5 + 2)$
- $12 \cdot 6$
- $(15 - 7) : 2$
- $(12 + 3) : 3$
- $(17 - 5) \cdot 5$

9

Escriban el cálculo y resuelvan.

- La suma de dos números consecutivos es veinticinco. ¿De qué números se trata?
- El triple de un número, aumentado en seis es treinta y seis. ¿Cuál es el número?
- La diferencia entre el doble de un número y dicho número es 11. ¿Qué número es?
- La mitad del siguiente de un número es nueve. ¿De qué número se trata?

10

Unan con una flecha cada ecuación con el valor de la incógnita que corresponde.

- | | |
|---------------------------------|----------|
| a. $6 \cdot x - 3 = 27$ | $x = 15$ |
| b. $5 + 2 \cdot x = 35$ | $x = 3$ |
| c. $2 \cdot 3 + 4 \cdot x = 42$ | $x = 1$ |
| d. $14 \cdot x - 6 = 8$ | $x = 9$ |
| e. $7 \cdot x + 5 = 26$ | $x = 5$ |

11

Lean atentamente y elijan la opción correcta.

- La suma de tres números consecutivos es igual a diecinueve.
 - $x + (x + 1) + (x + 2) = x + 19$
 - $x + (x + 1) + (x + 2) = 19$
 - $x + (x + 1) = 19$
- Romina tiene 5 años más que Morena y entre las dos suman 75 años.
 - $x + (x + 5) = 75$
 - $(x + 5) = 75$
 - $(x + 1) + (x + 5) = 75$
- La mitad de la suma entre un número y treinta y cuatro es igual al producto entre seis y siete.
 - $(x + 34) \cdot 2 = 6 \cdot 7$
 - $2 : (x + 34) = 7 \cdot 6$
 - $(x + 34) : 2 = 6 \cdot 7$
- La quinta parte de un número, más treinta, es igual a treinta y nueve.
 - $(x + 30) : 5 = 39$
 - $x : 5 + 30 = 39$
 - $x + 30 : 5 = 39$

12

Resuelvan las siguientes ecuaciones.

- $4 \cdot x + 1 = 9$
- $2 \cdot x - 25 = 5$
- $3 \cdot x - 20 = 11$
- $4 \cdot x + 5 = 45$

13

Escriban V (verdadero) o F (falso).

- $x : 5 - 4 = 3$, entonces $x = 27$
- $x \cdot 2 - 7 = 11$, entonces $x = 9$
- $x - 5 = 10$, entonces $x = 15$
- $9 \cdot x - 3 = 15$, entonces $x = 6$
- $3 \cdot x + 2 = 5$, entonces $x = 2$
- $12 + 3 \cdot x = 24$, entonces $x = 4$



META

1 Resolvé los siguientes cálculos combinados.

a. $4 \cdot 5^3 - 2^2 + \sqrt{16} + 3 \cdot (10 : 5)^2 =$

b. $4^0 + \sqrt{4 \cdot 9} + 5 \cdot (2^2 - 1) =$

2 Marcá la opción correcta.

a. $5 \cdot (4 - 2) + 3^2 - \sqrt{25} =$

10

14

22

b. $3 \cdot 2 + 5^0 \cdot 7 - \sqrt{9} =$

5

15

10

c. $\sqrt{49} \cdot 2 + 5 \cdot 2^3 - \sqrt{100} =$

24

44

32

3 Completá la tabla.

LENGUAJE COLOQUIAL	LENGUAJE SIMBÓLICO	RESULTADO
El doble de la diferencia entre trece y cinco.	$(18 + 16) : 2$	
El producto de quince y siete.	$(12 + 4) : 4$	
El doble del consecutivo de cuatro.		

4 Expresá en lenguaje simbólico y resolvé.

a. La suma entre un número y el producto entre cinco y nueve es ciento cinco. ¿De qué número se trata?

b. El triple de un número disminuido en catorce es cuarenta y dos. ¿De qué número se trata?

5 Resolvé las siguientes ecuaciones.

a. $x \cdot 4 - 4 \cdot 7 = 8$

c. $3 \cdot x + 15 = 3 \cdot \sqrt{100}$

b. $x : 12 + 5 = 15 \cdot 2 - 1$

d. $x : 6 - 9 \cdot 8 = \sqrt{400} + 2$

Curso:

Nombre y apellido:

Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)