

¿Cómo es este libro?



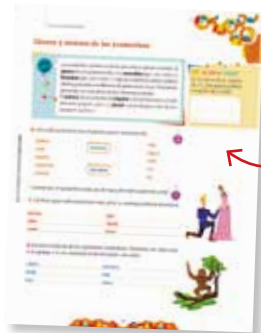
#Avanza es un proyecto que estimula el trabajo interactivo de los estudiantes con los contenidos curriculares. Con esta propuesta, ustedes podrán participar, comentar y opinar, construir nuevos saberes y potenciar el desarrollo de habilidades y capacidades específicas que los prepararán para ser ciudadanos del siglo XXI. #Avanza es una nueva manera de pensar.

¿Cómo son los capítulos?

Prácticas del Lenguaje



VENTANAS DE LECTURA
Textos literarios y no literarios que invitan a leer y a reflexionar.



PENSEMOS SOBRE EL LENGUAJE
Reflexión sobre la lengua, los textos y la comunicación.



HABLAMOS Y ESCRIBIMOS
Actividades de oralidad y producción escrita.



SALIR
Actividades que retoman los conocimientos estudiados en el capítulo y permiten la integración.



COMPRENDEMOS Y ANALIZAMOS
Actividades de comprensión lectora, y análisis de los géneros y los tipos textuales.

Prácticas del Lenguaje incluye, además:

- **Ludoteca ortográfica:** para aprender y practicar.
- **Linkeamos:** para trabajar con otros lenguajes.
- **Con buena señal en valores:** para reflexionar sobre el ejercicio de la ciudadanía a través del lenguaje y la comunicación.
- **Antología literaria:** con más propuestas de lectura.

Ciencias Sociales



VENTANA AL PASADO
Estudio de caso para conocer cómo era la vida cotidiana en el pasado.



VENTANA A UN LUGAR
Breve estudio de caso relacionado con la Geografía.



SALIR
Propuestas para analizar diversas fuentes relacionadas con cada disciplina.

Ciencias Sociales incluye, además:

- **Linkeamos:** propuesta digital para ampliar el tema y opinar.
- **Con buena señal en valores:** análisis de situaciones que nos comprometen como ciudadanos.
- **Alertachat:** espacio de intervención para relacionar el tema con nuestras propias vivencias.

Ciencias Naturales



CON BUENA SEÑAL EN VALORES

Contenidos que permiten abordar temas que contribuyen al pensamiento crítico para la participación ciudadana.

ACTIVIDADES Y SALIR

Nuevas propuestas para repasar, ampliar, aplicar e integrar los contenidos del capítulo.



MIS FAVORITOS

ETIQUETADOS EN UN PROYECTO

Proyectos colaborativos que integran contenidos de todas las áreas y que contribuyen a la formación de las capacidades y las habilidades del siglo XXI.

MENÚ DE RECURSOS

Aplicaciones de estudio, procedimientos de las Ciencias Sociales y actividades de experimentación en Ciencias Naturales.

Ciencias Naturales incluye, además, **Linkeamos**, una propuesta digital para vincular la ciencia con otras áreas del conocimiento.

En **#Avanza** trabajamos de manera transversal con

habilidades y capacidades para el siglo XXI:

¿DE QUÉ SE TRATAN?



Comunicación: capacidad de escuchar, comprender y expresar pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones.



Alfabetización en tecnologías de la información y la comunicación (TIC): capacidad de seleccionar, procesar, analizar críticamente y producir información utilizando diversos medios y soportes.



Creatividad e innovación: capacidad para generar ideas originales que tengan valor en la actualidad, interpretar de distintas formas las situaciones y visualizar una variedad de respuestas ante un problema o circunstancia.



Aprender a aprender: capacidad de iniciar, organizar y autorregular el propio aprendizaje.



Pensamiento crítico: capacidad de adoptar una postura propia y fundada respecto de una problemática o situación relevante a nivel personal y/o social. + **Resolución de problemas:** capacidad de enfrentar situaciones y tareas que presentan un problema o desafío respecto de sus saberes y sus intereses.



Trabajo con otros: capacidad de interactuar, relacionarse y trabajar con otros de manera adecuada a la circunstancia y a los propósitos comunes que se pretendan alcanzar, reconociendo y valorando al otro en tanto diferente, escuchando sus ideas y compartiendo las propias con respeto.



Compromiso y responsabilidad: capacidad de comprometerse, analizar las implicancias de las propias acciones, e intervenir de manera responsable para contribuir al bienestar de uno mismo y de los otros.