

ETAPA 1

Seguimos personajes: los lobos	5
Cuento en imágenes. “Los tres cerditos”. Lectura de imágenes. Secuencia narrativa. Narración oral.....	6
Cuento de autor. “Caperucita Roja”, de Charles Perrault. Comprensión lectora. Seguir a un personaje. Dramatización	8
Reescritura de un cuento. “Caperucita Amarilla”, de Nicolás Schuff. Comprensión lectora. Seguir a un personaje	11
Fábula. “El lobo y el perro”, de Jean de La Fontaine. Comprensión lectora. La fábula: la moraleja	14
Historietas mudas. “Colorín colorado”, de Chanti. Lectura de imágenes. Expresión de opiniones	18
Canción para jugar. “Juguemos en el bosque”. Seguir a un personaje. El diálogo. Las rondas.....	20
Adivinanzas. “¿A adivinar quién es quién!”. Comprensión lectora. Resolución y creación de adivinanzas.....	22
Poema hecho canción. “Érase una vez”, de José Goytisolo. Comprensión lectora. Seguir a un personaje	23
Cuento en historieta. “El pastorcito mentiroso”. Comprensión lectora. Seguir a un personaje. Expresión de opiniones	24
Juego. “Había una vez”. Actividad lúdica. Observación de detalles	26
Entrada de enciclopedia. “Los lobos”. Lectura de un texto informativo. Descripción. Elaboración de inferencias.....	28
Etapas final. Creación colectiva de un cuento	28

ETAPA 2

Seguimos un tema: juegos y juguetes	29
Letra de canción. “Canción de títeres”, de María Elena Walsh. Comprensión lectora	30

Rimas. “Rimar y jugar”. Lectura de rimas	32
Chistes. “Para reírse un rato”. Comprensión lectora. Narración oral	34
Poema. “El barquito de papel”. Comprensión lectora. Identificación de sinónimos	35
Instrucciones. “Cómo hacer un barquito de papel”. Lectura de un instructivo	36
Trabalenguas. “¡Rápido y sin equivocarse!”. Lectura de trabalenguas.....	38
Colmos. “¿Cuál es el colmo de...?”. Comprensión lectora	40
Juego. “Letras voladoras”. Actividad lúdica. Reconocimiento de palabras	42
Entrada de enciclopedia. “¿A qué jugaban los egipcios?”. Lectura de un texto informativo	44
Etapas final. Búsqueda de información	44

ETAPA 3

Seguimos autores: los hermanos Grimm y Liliana Cinetto	45
Cuento en imágenes. “El príncipe Sapo”, de los hermanos Grimm. Lectura de imágenes. Narración oral. Identificación del argumento	46
Otro cuento tradicional. “El agua de la vida”, de los hermanos Grimm. Seguir a un autor. Comprensión lectora. Expresión de opiniones	48
Otro cuento recopilado por los Grimm. “Blancanieves y los siete enanitos”, de los hermanos Grimm. Seguir a un autor. Comprensión lectora. Comparación de versiones	52
Entrada de enciclopedia. “Los hermanos Grimm”. Lectura de un texto informativo. Exploración de la biblioteca	55
Cuento de autora. “El osito viajero”, de Liliana Cinetto. Seguir a una autora. Comprensión lectora. Expresión de opiniones	56

Con actividades individuales, grupales y en pareja, de lectura, oralidad, uso de TIC y producción integradora.



En pareja



Grupales



Uso de TIC



Remisión al Taller de escritores

Etapas final: producción integradora.

ÍNDICE

Poema. “La lluvia”, de Liliana Cinetto. Seguir a una autora. Lectura de poesía.....	59
Otro poema. “Bebé cocodrilo”, de Liliana Cinetto. Seguir a una autora. Comprensión lectora	60
Juego. “Cocodrilos glotones”. Actividad lúdica con rimas	62
Biografía. “Liliana Cinetto”. Lectura de un texto informativo. Selección de lecturas. Seguir a una autora	64
Etapa final. Identificación de las características de un autor	64

ETAPA 4

Comparamos versiones: historias con familias	65
Cuento de autor. “El patito feo”, de Hans Christian Andersen. Comprensión lectora. Expresión de opiniones	66
Obra de teatro. “El patito bello”, de Cecilia Romana. Comprensión lectora. Comparación de versiones	69
Cuento de autora. “Kuik, el marcianito feo”, de Graciela Pérez Aguilar. Comparación de versiones. Comprensión lectora	72
Juego. “La familia de Kuik”. Actividad lúdica con palabras	76
Entrada de enciclopedia. “Animales que nacen de huevos”. Lectura de un texto informativo. Comprensión lectora	78
Etapa final. Dramatización	78
Una excursión por las TIC. Un cuento en historieta. Proyecto de escritura creativa con soporte TIC.....	79

TALLER DE ESCRITORES

Etapa 1. Seguimos personajes: los lobos

Comprensión lectora. Escritura de palabras y de oraciones	3
Comparamos lobos. Comparación de un personaje en varios cuentos. Escritura	14
<i>Excursión por el lenguaje.</i> Escritura de nombres propios. Utilización de escrituras disponibles para producir escrituras nuevas. Las vocales. Las letras <i>P</i> y <i>M</i>	16
<i>Escribimos paso a paso.</i> Escritura de adivinanzas	18

Etapa 2. Seguimos un tema: juegos y juguetes

Comprensión lectora. Escritura de palabras	19
<i>Excursión por el lenguaje.</i> Las letras <i>J, L, F</i> y <i>N</i> . Lectura de textos breves. Los grupos <i>CA, CO, CU, CE, CI</i> . Reconocimiento de palabras y escritura	31
<i>Escribimos paso a paso.</i> Creación de canciones	33

Etapa 3. Seguimos autores: los hermanos Grimm y Liliana Cinetto

Comprensión lectora. Escritura	34
Comparación de los textos leídos	46
<i>Excursión por el lenguaje.</i> Las letras <i>G, B</i> y <i>V</i> . Los dígrafos <i>CH</i> y <i>LL</i> . La oración: uso de mayúscula y punto. Uso de <i>R</i> y <i>RR</i>	47
<i>Escribimos paso a paso.</i> Escritura de un mensaje	49

Etapa 4. Comparamos versiones: historias con familias

Comprensión lectora. Escritura	50
Comparación de versiones de un cuento. Escritura de datos. Descripción de personajes	60
<i>Excursión por el lenguaje.</i> Signos de interrogación y de exclamación. Los grupos <i>GUE, GUI, GE, GI, QUE, QUI</i> . Las letras <i>Ñ, K, Y, Z</i> . Concordancia entre sustantivos y adjetivos	62
<i>Escribimos paso a paso.</i> Escritura de una historia	64

