

Avanza

**#Ciencias
Sociales 4**

Salta

Guía docente



Kapelusz



Objetivos	Contenidos	Situaciones de aprendizaje y enseñanza	Recursos
Capítulo 1: La organización política de la provincia			
<ul style="list-style-type: none"> Conocer la división política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional y su representación cartográfica. Reconocer la forma de organización política de la Argentina y los distintos niveles político-administrativos (nacional, provincial y municipal). Conocer las distintas instituciones sociales y políticas (locales, provinciales y nacionales), sus ámbitos de actuación y las relaciones que se establecen entre ellas, con la sociedad y los distintos niveles de gobierno. 	<ul style="list-style-type: none"> La ubicación de la provincia y los límites provinciales. División política. Los departamentos. La ciudad capital. El turismo en la ciudad de Salta. Organización política del país y la provincia. Forma de gobierno. División de poderes. 	<ul style="list-style-type: none"> Observación e interpretación de mapas. Reflexión sobre la relación entre leyes y sociedad. Utilización de las tecnologías de información y comunicación (TIC) para obtener información y ampliar conocimientos. Lectura e interpretación de tablas de datos de población. <p>Fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Mapas políticos. Sitios web. Tablas de datos de población. Videos educativos. 	<p>Para vos</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Geografía de la Argentina</i>, serie Contextos digitales, Buenos Aires, Kapelusz, 2015. <i>Constitución de la Nación Argentina</i>. Buenos Aires, Kapelusz, 2008. Instituto Geográfico Nacional, <i>Atlas Geográfico de la República Argentina</i>, varias ediciones. www.ign.gov.ar www.indec.gov.ar <p>Para ellos</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Constitución de la Nación Argentina</i>. Buenos Aires, Kapelusz, 2008. https://www.educ.ar/recursos (Recursos del Sitio Educar).
Capítulo 2: Condiciones naturales y problemas ambientales de la provincia			
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las condiciones naturales como oferta de recursos y de sus distintos modos de aprovechamiento y conservación en la provincia de Salta y en la Argentina. Valorar la existencia y conocer las particularidades de las áreas protegidas en la provincia de Salta y en la Argentina. Reconocer los principales problemas ambientales a escala local y provincial, teniendo en cuenta el modo en que afectan a la población y al territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> Los ambientes naturales de la provincia. Los problemas ambientales. Las áreas naturales protegidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Observación e interpretación de mapas. Establecimiento de relaciones entre ambiente, sociedad y problemas ambientales. Lectura e interpretación de textos e imágenes. Reflexión para el desarrollo de una actitud responsable en la conservación del ambiente. <p>Fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Mapas temáticos. Artículo periodístico. Fotografías. Páginas web. 	<p>Para vos</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Geografía de la Argentina</i>, serie Contextos digitales, Buenos Aires, Kapelusz, 2015. Instituto Geográfico Nacional, <i>Atlas Geográfico de la República Argentina</i>, varias ediciones. <p>Para ellos</p> <ul style="list-style-type: none"> http://mapoteca.educ.ar/ (Atlas interactivo con mapas para trabajar en la computadora). https://www.parquesnacionales.gov.ar/ (Sitio web de la Administración de Parques Nacionales de la Argentina).
Capítulo 3: Las actividades económicas de la población			
<ul style="list-style-type: none"> Conocer los diferentes espacios rurales y urbanos de la Argentina, en particular de la provincia de Salta. Reconocer los principales recursos naturales valorados de la provincia de Mendoza, los distintos usos del suelo en espacios urbanos y rurales, las actividades económicas de la población, la tecnología aplicada y los diferentes actores sociales, sus condiciones de trabajo y de vida, utilizando material cartográfico pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> Espacios urbanos y rurales de la provincia de Salta. Principales centros urbanos de la provincia. Los ambientes y las actividades económicas. Los circuitos productivos. Las condiciones de vida de la población urbana y rural. 	<ul style="list-style-type: none"> Observación e interpretación de mapas. Establecimiento de relaciones entre condiciones naturales de los territorios estudiados y actividades económicas de la población. Reconocimiento de diferencias y similitudes en la valoración y el uso de los recursos naturales. Observación y análisis de imágenes. <p>Fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Mapas temáticos. Video documental. Fotografías 	<p>Para vos</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Geografía de la Argentina</i>, serie Contextos digitales, Buenos Aires, Kapelusz, 2015. www.indec.gov.ar <p>Para ellos</p> <ul style="list-style-type: none"> https://www.educ.ar/recursos (Todos los videos correspondientes a las áreas rurales y urbanas). http://intachicos.inta.gov.ar/ (Sitio web del Inta destinado a los niños). http://www.turismosalta.gov.ar/ (Sitio web del Ministerio de Cultura y Turismo de la provincia de Salta).



Objetivos	Contenidos	Situaciones de aprendizaje y enseñanza	Recursos
Capítulo 4: Los pueblos originarios de Salta			
<ul style="list-style-type: none"> Conocer las diferentes formas en que las sociedades indígenas cazadoras-recolectoras y agricultoras de la provincia se relacionaron con la naturaleza para resolver sus problemas de supervivencia, distribuyeron los bienes producidos, constituyeron distintas formas de autoridad y elaboraron distintos sistemas de creencias, previo a la llegada de los europeos. 	<ul style="list-style-type: none"> Los pueblos originarios del actual territorio de la provincia de Salta. Los cazadores-recolectores. Los pueblos agricultores. La presencia incaica. Las condiciones de vida de los pueblos originarios en la actualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Observación e interpretación de mapas. Reconocimiento de cambios y continuidades en las formas de vida de los pueblos originarios. Establecimiento de relaciones entre la protección de los ambientes naturales y la calidad de vida de los pueblos originarios. Análisis de datos estadísticos. <p>Fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Mapas temáticos. Tabla de datos estadísticos. Video documental. 	<p>Para vos</p> <ul style="list-style-type: none"> Martins, María Eugenia, con la colaboración de González Dubox, Raúl E. <i>Desde adentro: las comunidades originarias de la Argentina</i>, Buenos Aires, Fundación de Historia Natural Félix de Azara: Ministerio de Educación de la Nación, 2009. (Disponible en www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005404.pdf). http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8008 (Programa de Canal Encuentro sobre los pueblos originarios de la Argentina). <p>Para ellos</p> <ul style="list-style-type: none"> https://www.educ.ar/recursos (Todos los recursos sobre pueblos originarios de la Argentina). https://www.educ.ar/recursos/50085/tokjuaj-y-la-lluvia-leyenda-wichi (Video de la serie <i>Cuentos para no dormirse</i>. Leyenda Wichi)
Capítulo 5: De la conquista a la época colonial			
<ul style="list-style-type: none"> Conocer las principales motivaciones que impulsaron a los europeos, desde el siglo XV, a explorar y conquistar el continente americano y el impacto de su acción sobre las formas de vida de las sociedades indígenas que habitaban la provincia de Salta. Conocer la organización de la sociedad colonial y sus conflictos, con particular énfasis en las actividades productivas y comerciales, en la organización del espacio y en las formas de vida, las creencias y los derechos y obligaciones de los diferentes actores sociales, atendiendo especialmente a las particularidades de la provincia de Salta. 	<ul style="list-style-type: none"> La conquista española. El Virreinato del Perú. Cerro Rico de Potosí. La fundación de ciudades. La fundación de Salta y los primeros tiempos de la ciudad. Los sistemas de trabajo indígena: la mita, la encomienda y el yanaconazgo. Las rebeliones calchaquíes. Los cambios en el siglo XVIII. Sociedad y economía en Salta. 	<ul style="list-style-type: none"> Comparación de las formas de vida de las sociedades indígenas que habitaban la provincia con las de los conquistadores españoles. Identificación de actores sociales que intervinieron en los hechos históricos estudiados. Análisis de causas y consecuencias de la conquista. Reconocimiento de diferentes puntos de vista sobre el mismo hecho histórico. Lectura, observación e interpretación de diversas fuentes de información (mapas, canciones populares, testimonio) sobre la sociedad colonial. <p>Fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Mapas temáticos. Letra de canción popular. Testimonio. Video documental. 	<p>Para vos</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Historia – La Argentina en el siglo XIX</i>, Kapelusz, 2013. Guaman Poma de Ayala. Nueva crónica y buen gobierno (1615). (Disponible en www.biblioteca.org.ar/libros/211687.pdf). <p>Para ellos</p> <ul style="list-style-type: none"> https://goo.gl/zSq7E4 (Video del Canal Encuentro sobre los viajes de exploración). https://www.educ.ar/recursos/70371/la-conquista-de-america (Libro electrónico con actividades sobre la conquista de América).
Capítulo 6: Salta en la etapa criolla			
<ul style="list-style-type: none"> Conocer las múltiples causas de la Revolución de Mayo y de los conflictos derivados de la ruptura del sistema colonial en el ex virreinato. Comprender el impacto de las guerras de Independencia sobre la vida cotidiana de los distintos grupos sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Las invasiones inglesas. La Revolución de Mayo. Las guerras por la Independencia. Las campañas al Alto Perú. Güemes. La guerra gaucha. Las heroínas de las luchas por la independencia. La Declaración de la Independencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y comprensión de textos. Comprensión de nociones temporales mediante la elaboración de líneas de tiempo. Valoración del rol de las mujeres en las luchas por la independencia. Identificación de causas y consecuencias de la guerra gaucha. Comparación de mapas históricos para determinar los cambios ocurridos en el territorio a través del tiempo. <p>Fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Mapas históricos. Testimonio. Video educativo. 	<p>Para vos</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Historia – La Argentina en el siglo XIX</i>, Kapelusz, 2013. Lobato, Mirta y Suriano, Juan. <i>Atlas histórico de la Argentina</i>. Buenos Aires. Sudamericana, colección "Nueva Historia Argentina", 2000. Tenarvasio, Marcela. <i>Historia de la Argentina. 1810 – 1852</i>. Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2009. <p>Para ellos</p> <ul style="list-style-type: none"> http://www.pakapaka.gob.ar/videos/128067 (Video de PakaPaka sobre Martín Miguel de Güemes). http://www.pakapaka.gob.ar/videos/123499 (Video de PakaPaka sobre Juana Azurduy de Padilla).