

**Avanza**

**#Ciencias  
Sociales 4**

**Misiones**

**Guía docente**



**Kapelusz**



Objetivos	Contenidos	Situaciones de aprendizaje y enseñanza	Recursos
<b>Capítulo 1: La provincia de Misiones y su organización</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer la división política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional y su representación cartográfica.</li> <li>Reconocer la forma de organización política de la Argentina y los distintos niveles político-administrativos (nacional, provincial y municipal).</li> <li>Conocer las distintas instituciones sociales y políticas (locales, provinciales y nacionales), sus ámbitos de actuación y las relaciones que se establecen entre ellas, con la sociedad y los distintos niveles de gobierno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicación de la provincia de Misiones dentro del país. Límites provinciales.</li> <li>La capital de la provincia.</li> <li>La división política: los departamentos.</li> <li>La organización política provincial y municipal.</li> </ul> <p>La Constitución nacional. La división de poderes de gobierno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integración regional de la provincia. El Mercosur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación e interpretación de mapas.</li> <li>Reflexión sobre la relación entre leyes y sociedad.</li> <li>Lectura e interpretación de textos.</li> <li>Utilización de las tecnologías de información y comunicación (TIC) para obtener información y ampliar conocimientos.</li> <li>Análisis de tablas estadísticas de población.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas políticos.</li> <li>Sitios web.</li> <li>Tablas estadísticas de población.</li> <li>Video documental.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Geografía de la Argentina</i>, serie Contextos digitales, Buenos Aires, Kapelusz, 2015.</li> <li><i>Constitución de la Nación Argentina</i>, Buenos Aires, Kapelusz, 2008.</li> <li>Instituto Geográfico Nacional, <i>Atlas Geográfico de la República Argentina</i>, varias ediciones.</li> <li><a href="http://www.ign.gov.ar">www.ign.gov.ar</a></li> <li><a href="http://www.indec.gov.ar">www.indec.gov.ar</a></li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Constitución de la Nación Argentina</i>, Buenos Aires, Kapelusz, 2008.</li> <li><a href="https://www.educ.ar/recursos">https://www.educ.ar/recursos</a> (Recursos del Sitio Educar).</li> <li><i>Colección Entender y participar</i>, Buenos Aires. Ediciones del Quirquincho, 1987.</li> </ul>
<b>Capítulo 2: Ambiente y naturaleza en Misiones</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las condiciones naturales como oferta de recursos y de sus distintos modos de aprovechamiento y conservación en la provincia de Misiones y en la Argentina.</li> <li>Valorar la existencia y conocer las particularidades de las áreas protegidas en la provincia de Misiones y en la Argentina.</li> <li>Reconocer los principales problemas ambientales a escala local y provincial, teniendo en cuenta el modo en que afectan a la población y al territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las ecorregiones de Misiones. Campos y malezas. Selva paranaense.</li> <li>El clima de la provincia.</li> <li>La diversidad natural: flora y fauna.</li> <li>El agua como principal recurso natural. El acuífero Guaraní.</li> <li>Áreas naturales protegidas de Misiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación, interpretación y comparación de mapas.</li> <li>Establecimiento de relaciones entre ambiente, sociedad y problemas ambientales.</li> <li>Lectura e interpretación de textos e imágenes.</li> <li>Reconocimiento y valoración de las áreas naturales protegidas de la provincia.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas temáticos.</li> <li>Artículo periodístico.</li> <li>Fotografías.</li> <li>Video documental.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Geografía de la Argentina</i>, serie Contextos digitales, Buenos Aires, Kapelusz, 2015.</li> <li>Instituto Geográfico Nacional, <i>Atlas Geográfico de la República Argentina</i>, varias ediciones.</li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://mapoteca.educ.ar/">http://mapoteca.educ.ar/</a> (Atlas interactivo con mapas para trabajar en la computadora).</li> <li>Horacio Quiroga. <i>Cuentos de la Selva</i>. (Disponible en <a href="https://ifdc6m-juj.infed.edu.ar/aula/archivos/repositorio/0/128/QuirogaHoracio-CuentosdelaSelva.pdf">https://ifdc6m-juj.infed.edu.ar/aula/archivos/repositorio/0/128/QuirogaHoracio-CuentosdelaSelva.pdf</a>).</li> <li><a href="https://www.parquesnacionales.gov.ar/">https://www.parquesnacionales.gov.ar/</a> (Sitio web de la Administración de Parques Nacionales de la Argentina).</li> </ul>
<b>Capítulo 3: La cultura guaraní</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las diferentes formas en que las sociedades indígenas cazadoras-recolectoras y agricultoras se relacionaron con la naturaleza para resolver sus problemas de supervivencia, distribuyeron los bienes producidos, constituyeron distintas formas de autoridad y elaboraron distintos sistemas de creencias, previo a la llegada de los europeos.</li> <li>Conocer las principales motivaciones que impulsaron a los europeos, desde el siglo XV, a explorar y conquistar el continente americano y el impacto de su acción sobre las formas de vida de las sociedades indígenas que habitaban la provincia de Misiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los guaraníes y la búsqueda de territorios.</li> <li>La cultura guaraní. La organización social y las creencias.</li> <li>La conquista. La resistencia indígena.</li> <li>Las misiones jesuíticas. La amenaza de los <i>bandeirantes</i>. La vida en las misiones.</li> <li>Las guerras guaraniticas y la expulsión de los jesuitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación e interpretación de mapas.</li> <li>Comparación de las formas de vida de las sociedades indígenas que habitaban la provincia con las de los conquistadores españoles.</li> <li>Reconocimiento de cambios y continuidades en las formas de vida de los pueblos originarios.</li> <li>Establecimiento de relaciones entre la protección de los ambientes naturales y la calidad de vida de los pueblos originarios.</li> <li>Análisis de gráficos estadísticos de población.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas temáticos.</li> <li>Video documental.</li> <li>Gráficos estadísticos de población.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Martins, María Eugenia, con la colaboración de González Dubox, Raúl E. <i>Desde adentro: las comunidades originarias de la Argentina</i>, Buenos Aires, Fundación de Historia Natural Félix de Azara: Ministerio de Educación de la Nación, 2009. (Disponible en <a href="http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005404.pdf">www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005404.pdf</a>).</li> <li><a href="http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8008">http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8008</a> (Programa de Canal Encuentro sobre los pueblos originarios de la Argentina).</li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.educ.ar/recursos">https://www.educ.ar/recursos</a> (Todos los recursos sobre pueblos originarios de la Argentina).</li> <li><a href="http://www.misiones.tur.ar/es/san-ignacio/">http://www.misiones.tur.ar/es/san-ignacio/</a> (Sección dedicada a las Ruinas de San Ignacio del sitio del Ministerio de Turismo de Misiones).</li> </ul>

Objetivos	Contenidos	Situaciones de aprendizaje y enseñanza	Recursos
<b>Capítulo 4: Misiones en tiempos de Andresito</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las múltiples causas de la Revolución de Mayo y de los conflictos derivados de la ruptura del sistema colonial en el ex virreinato.</li> <li>Comprender el impacto de las guerras de Independencia sobre la vida cotidiana de los distintos grupos sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Revolución de Mayo.</li> <li>El rol de Manuel Belgrano en Misiones.</li> <li>La influencia de José Artigas. Los conflictos por la independencia.</li> <li>Andrés Guacurarí y Artigas, "Andresito". La recuperación de territorios misioneros. La lucha contra los portugueses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación, interpretación y comparación de mapas.</li> <li>Comprensión y análisis de textos.</li> <li>Lectura e interpretación de diversas fuentes de información (mapas, testimonios escritos, artículo periodístico, letras de temas musicales) sobre la sociedad misionera en el período estudiado.</li> <li>Identificación de actores sociales que intervinieron en los hechos históricos estudiados.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas políticos y temáticos.</li> <li>Letra de temas musicales.</li> <li>Artículo periodístico.</li> <li>Video documental.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Historia – La Argentina en el siglo XIX</i>, Kapelusz, 2013.</li> <li>Lobato, Mirta y Suriano, Juan. <i>Atlas histórico de la Argentina</i>. Buenos Aires. Sudamericana, colección "Nueva Historia Argentina", 2000.</li> <li>Tenarvasio, Marcela. <i>Historia de la Argentina. 1810 – 1852</i>. Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2009.</li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.educ.ar/recursos/127815/andresito">https://www.educ.ar/recursos/127815/andresito</a> (Video sobre Andresito del sitio Educ.ar).</li> </ul>
<b>Capítulo 5: Misiones después de Andresito</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las confrontaciones por distintos proyectos de país entre diferentes grupos y provincias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los comandantes luego de la captura de Andresito. El exilio de Artigas.</li> <li>La integración de Misiones a la República de Entre Ríos. El Tratado del Cuadrilátero.</li> <li>La Guerra de la Triple Alianza. La sociedad luego de la guerra.</li> <li>Los Territorios Nacionales y el Territorio Nacional de Misiones.</li> <li>La distribución de la tierra pública.</li> <li>El rol de los hermanos Roca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparación de mapas históricos.</li> <li>Reconocimiento de diferentes puntos de vista sobre el mismo hecho histórico.</li> <li>Análisis de causas y consecuencias de la Guerra de la Triple Alianza.</li> <li>Establecimiento de relaciones entre leyes, políticas públicas y desarrollo social y económico en la provincia.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas políticos y temáticos.</li> <li>Textos de leyes y tratados.</li> <li>Video educativo.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Historia – La Argentina en el siglo XIX</i>, Kapelusz, 2013.</li> <li>Tenarvasio, Marcela. <i>Historia de la Argentina. 1810 – 1852</i>. Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2009.</li> <li><a href="http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8001">http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8001</a> (<i>La formación de un país</i>. Episodio del programa <i>Historia de un país</i> de Canal Encuentro).</li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.educ.ar/recursos/129472/mapas-historicos-del-actual-territorio-argentino">https://www.educ.ar/recursos/129472/mapas-historicos-del-actual-territorio-argentino</a> (Mapas históricos del actual territorio argentino).</li> </ul>
<b>Capítulo 6: Misiones, tierra de culturas y trabajo</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer los diferentes espacios rurales y urbanos de la Argentina, en particular de la provincia de Misiones.</li> <li>Reconocer los principales recursos naturales valorados de la provincia de Misiones, los distintos usos del suelo en espacios urbanos y rurales, las actividades económicas de la población, la tecnología aplicada y los diferentes actores sociales, sus condiciones de trabajo y de vida, utilizando material cartográfico pertinente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La diversidad social en Misiones.</li> <li>La inmigración en tierras misioneras.</li> <li>Las actividades económicas de Misiones. Los sectores de la economía.</li> <li>La infraestructura vial, fluvial y ferroviaria.</li> <li>La actividad turística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de los vínculos entre las políticas públicas, las migraciones y el asentamiento de la población en la provincia.</li> <li>Establecimiento de relaciones entre sociedad y naturaleza.</li> <li>Reconocimiento de la influencia de las vías de comunicación en el desarrollo de las ciudades.</li> <li>Reflexión sobre las actividades terciarias y valoración de la actividad turística como generadora de empleo y recursos económicos en la provincia.</li> <li>Análisis de gráficos de datos.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas temáticos.</li> <li>Fotografías.</li> <li>Testimonios.</li> <li>Gráficos de datos.</li> <li>Video documental.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Geografía de la Argentina</i>, serie Contextos digitales, Buenos Aires, Kapelusz, 2015.</li> <li><a href="https://www.indec.gov.ar/nivel2_default.asp?id_tema=2&amp;seccion=P">https://www.indec.gov.ar/nivel2_default.asp?id_tema=2&amp;seccion=P</a> (Portal de población del INDEC)</li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.educ.ar/recursos">https://www.educ.ar/recursos</a> (Todos los videos correspondientes a las áreas rurales y urbanas).</li> <li><a href="http://intachicos.inta.gov.ar/">http://intachicos.inta.gov.ar/</a> (Sitio web del Inta destinado a los niños).</li> <li><a href="http://www.misiones.tur.ar/">http://www.misiones.tur.ar/</a> (Sitio web del Ministerio de Turismo de la provincia de Misiones).</li> </ul>