

Avanza

Construcción de Ciudadanía 2

Avanza #Construcción de Ciudadanía es un proyecto ideado y desarrollado por el Departamento Editorial de Kapelusz Editora, bajo la dirección de **Celeste Salerno**.

Jefa de arte y gestión editorial
Valeria Bisutti.

Responsables del área de Ciencias Sociales
Andrea Moglia y Sol Visbeek.

Equipo de colaboradores
Editor
Víctor Sabanes.

Lectora crítica
Silvia Vázquez de Fernández.

Equipo de autoría
Pablo Camogli.
Silvina Canelo.
Natalia Casola.
Damián Melcer.

Galería de Arte: Cecilia Romana.

Proyecto digital: Andrea Lichtensztein.

Kapelusz





Diseño gráfico

Jimena Ara Contreras
Brenda Fernández
María Julia Rodríguez

Diseño de cubierta

Valeria Bisutti

Diagramción

Romina Rovera

Corrección

Susana Álvarez Barbero

Documentación gráfica

Estefanía Jiménez

Asistencia en

documentación gráfica

Magalí Santos

Gerencia de producción

Gregorio Branca

Fotografía

Shutterstock: Giannis Papanikos, Liya Graphics, spass, Igor Zakowski, mangostock, p_ponomareva, wavebreakmedia, Anatoly Murzintsev, Kobby Dagan, Costa Fernandes, Simon Mayer, nazire avlar, Tamisclao, Moriz, William Perugini, Alexander Ryabintsev, Blueguy, Johan Swanepoel, Fototaras, Martchan, oneinchpunch, Photographee.eu, Nicolas Economou, pixelrain, PanyaStudio, vchal, REDPIXEL.PL, Francesco Dazzi, Allen.G, Flashon Studio, Victor Jiang, nd3000, ARENA Creative, Pete Niesen, Phovoir, Daren Woodward, holbox, nuvolanevicata, dianameise, Marc Bruxelles, javi_indy, Denis Makarenko, Sudowoodo, El Greco, afazuddin, niroworld, Oleg Golovnev, philippou, verchik, nuvolanevicata, Franzi, Tom Wang, ktsdesign, MJgraphics, halimqd, Africa Studio, Twin Design, antoniodiaz, meunierd, igor kisselev, VLADGRIN, Rawpixel.com, WilmaVdZ, amid999, Everett Historical, Rommel Canlas, Gerardo C.Lerner, BeeZeePhoto, Szymon Kaczmarczyk, tlegend, Watch_The_World, meunierd, Travel Stock, jgolby, Lukasz Stefanski, Alexandru Nika, k_samurkas, Zurijeta, Denphumi, Georgios Kollidas, sirtravelalot, Sergey Novikov, meunierd, Charlie Edward, catwalker, Alexandru Nika, Anton_Ivanov, Anibal Trejo, Pavel L Photo and Video, AstridSinai, Makistock, phipatbig, ThomasDeco, Adwo, Pressmaster, Syda Productions, Peter Scholz, loca4motion, frikota.

Federico Martín

Wikimedia Commons

Flickr

AGN Archivo General de la Nación

Pixabay.com

Archivo gráfico Norma- Kapelusz Editora

Avanza construcción de ciudadanía 2 / Cecilia Romana García Bazán ... [et al.]. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Kapelusz, 2017. 160 p. ; 28 x 22 cm.

ISBN 978-950-13-1283-6

1. Ciudadanía. 2. Libro de Texto. I. García Bazán, Cecilia Romana CDD 323.60712

© KAPELUSZ EDITORA S. A., 2018

Av. Leandro N. Alem 1074, piso 7 (C1001AAR)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Internet: www.editorialkapelusz.com

Teléfono: (54-11) 2152-5100

Obra registrada en la Dirección Nacional del Derecho de Autor.

Hecho el depósito que marca la Ley Nº 11.723.

Libro de edición argentina.

Impreso en Argentina.

Printed in Argentina.

ISBN: 978-950-13-1283-6

Ø PROHIBIDA LA FOTOCOPIA (Ley Nº 11.723). El editor se reserva todos los derechos sobre esta obra, la que no puede reproducirse total o parcialmente por ningún método gráfico, electrónico o mecánico, incluyendo el de fotocopiado, el de registro magnetofónico o el de almacenamiento de datos, sin su expreso consentimiento.



Los libros *Construcción de Ciudadanía* de la serie *Avanza* conforman una propuesta didáctica interdisciplinaria que procura integrar las vivencias cotidianas de los estudiantes con el plano teórico y que entiende la formación ciudadana como un proceso integral y permanente.

En sus páginas, la serie ofrece contenidos y actividades que aspiran a favorecer la adquisición de conocimientos, el desarrollo de habilidades, la internalización de actitudes y valores, que permitan el ejercicio de una ciudadanía activa en función de sus derechos y responsabilidades. Una ciudadanía comprometida con el reconocimiento de la dignidad de las personas, la defensa de la vida democrática, el respeto de los derechos humanos y la aceptación de la diversidad.

El propósito que recorre la serie es esencialmente contribuir a la formación de ciudadanas y ciudadanos responsables, creativos y solidarios, que conciban las diferentes dimensiones de la realidad con una visión plural y que sean capaces de elegir diferentes caminos, a partir de la interacción y la valoración de los otros.

Silvia Vázquez de Fernández



Índice

EJE 1: EN RELACIÓN CON LA REFLEXIÓN ÉTICA

CAPÍTULO 1

Identidad y derechos humanos	7
Identidades, construcción y conflicto	8
El ser como punto de partida	8
El proceso de socialización	8
Mi propia construcción de identidad	9
Nuestra propia construcción de identidad	9
Las identidades en la Argentina	10
La identidad nacional	10
Homogeneidad o diversidad	10
Memoria e identidad	11
Memoria y olvido	11
Identidad regional y derechos humanos	12
América latina	12
Historia común	13
Violaciones a los derechos humanos	13
La memoria contra el olvido	14
Los derechos humanos como consenso social	14

Galería de arte: Cartas de la dictadura	15
Ventana en el tiempo: Hijos por la identidad	16
Linkeamos a la entrevista: Abuelas de Plaza de Mayo, guardianas de la identidad	17
Salir	18

CAPÍTULO 2

Las acciones humanas no son neutrales	19
Iguales pero distintos	20
La individualidad y la calidad ciudadana	20
Para ser iguales, hay que ser diferentes	20
Si la identidad es un derecho, ¿toda identidad es válida?	21
La identidad implica una responsabilidad	21
Acción individual y colectiva	22
Las acciones humanas	22
El libre albedrío	22
¿Por qué actuamos como actuamos?	23
Principios, valores y ética	23
Los jóvenes, ¿qué hacemos?	24
Pienso, luego actúo	24
Galería de arte: Los amantes de La Boca	25

CAPÍTULO 6

La Constitución nacional	81
¿Qué es la Constitución nacional?	82
Del derecho a la norma.....	82
La supremacía constitucional.....	83
El control jurídico de la jerarquía normativa.....	83
Constitucionalismo y poder	84
Constitucionalismo clásico y constitucionalismo social.....	84
Poder constituyente y soberanía popular.....	85
La sanción de las leyes.....	85
Ampliación de la ciudadanía política	86
Una historia del sufragio universal.....	86
Las mujeres y los jóvenes llegan a las urnas.....	87
El ingreso de los jóvenes a la ciudadanía política.....	87
Derechos políticos y tipos de gobierno	88
Régimen político y régimen social.....	88
Los derechos de los ciudadanos en la Constitución.....	89
Los derechos de primera generación.....	89
Los derechos de segunda generación.....	89
Los derechos de tercera generación.....	89
Las garantías individuales en la Constitución	90
Recursos de garantías especiales.....	91
El <i>habeas corpus</i> y el <i>habeas data</i>	91
La protección a los más débiles	92
Los derechos de los niños y adolescentes.....	92
Galería de arte: Fotografías con memoria.....	93
Ventana en el tiempo: Derechos individuales y redes sociales.....	94
Linkeamos a la entrevista: Empresas recuperadas: hacerse cargo y participar.....	95
Salir	96

EJE 5:

EN RELACIÓN CON LA CIUDADANÍA Y LA PARTICIPACIÓN

CAPÍTULO 7

La organización del Estado argentino y la ciudadanía política	97
El gobierno y el Estado de la Argentina en la Constitución nacional	98
Pensar la Constitución nacional.....	98
La forma de gobierno representativa y republicana.....	98
La forma federal.....	99
Política, historia y nacionalismo.....	99
Una Constitución para el Estado liberal	100
El dificultoso camino del proyecto liberal.....	100
Oposición y consensos al proyecto liberal.....	100
Galería de arte: Juana Azurduy: la libertad del pueblo.....	101
La división de poderes	102
Tres poderes estatales.....	102
Interrelación entre los poderes.....	102
República y actualidad: la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual.....	103
La participación política en el sistema democrático	104
Participación política y democracia.....	104
La participación como control del poder.....	104

La Constitución incluye nuevas necesidades.....	105
Nuevos derechos de los ciudadanos.....	105
Sistema electoral: derecho a votar	106
¿Qué es votar?.....	106
Hacia la ampliación del derecho al voto.....	106
Los partidos y su relación con la sociedad.....	107
Los partidos en el sistema político argentino.....	107
Representación en crisis y medios como formadores de opinión	108
De la ilusión al desencanto.....	108
Medios, información y política.....	108
La información como elemento clave de la política.....	109
Entre el <i>Big Data</i> y la posverdad.....	109
Ventana en el tiempo: Mujeres y política.....	110
Linkeamos a la entrevista: Representación política y medios masivos de comunicación.....	111
Salir	112

CAPÍTULO 8

Los jóvenes y la participación ciudadana	113
Democracia y participación ciudadana	114
Los derechos y la organización de los ciudadanos.....	114
La escuela como ámbito de participación política.....	115
La disciplina y la participación.....	115
El movimiento estudiantil	116
Centro de estudiantes y federaciones.....	116
La Reforma Universitaria de 1918.....	117
Proyectos solidarios y participación de los jóvenes	118
La participación bajo la lupa.....	118
Solidaridad con la propia escuela.....	119
Las cooperadoras.....	119
Políticas de extensión educativa.....	119
Las redes sociales y el derecho a la información	120
Una nueva realidad.....	120
Democratización de la palabra en la juventud.....	121
El uso de los celulares en la escuela.....	121
Los jóvenes tienen la palabra	122
Los grafitis.....	122
Las redes sociales: una plataforma infinita.....	122
Galería de arte: Arte para las escuelas de todo el país.....	123
Ventana en el tiempo: La democratización de la universidad.....	124
Linkeamos a la entrevista: La mirada puesta en el otro.....	125
Salir	126
Taller de fuentes	127
Capítulo 1. Identidades y derechos humanos.....	127
Capítulo 2. Las acciones humanas no son neutrales.....	131
Capítulo 3. La diversidad, la igualdad y la equidad.....	135
Capítulo 4. De la tolerancia a la convivencia.....	139
Capítulo 5. Los derechos humanos.....	143
Capítulo 6. La Constitución nacional.....	147
Capítulo 7. La organización del Estado argentino y la ciudadanía política.....	151
Capítulo 8. Los jóvenes y la participación ciudadana.....	155
#Etiquetados en un proyecto: Afiches por los derechos.....	159



Avanza #Construcción de Ciudadanía es un proyecto que estimula el trabajo interactivo de los estudiantes con los contenidos curriculares. Con esta propuesta, podrán participar, comentar y opinar, construir nuevos saberes y potenciar el desarrollo de habilidades y capacidades específicas que los prepararán para ser ciudadanos del siglo XXI. Una nueva manera de pensar.

¿Cómo son los capítulos?

APERTURAS INTERACTIVAS

Con imágenes que anticipan los contenidos y actividades que promueven la creatividad.



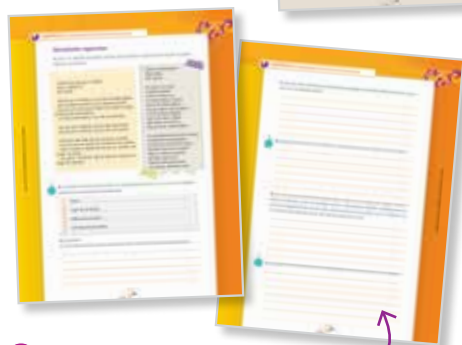
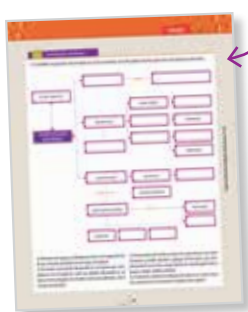
VENTANA EN EL TIEMPO

Estudios de caso para relacionar los contenidos de los capítulos con casos puntuales tanto del pasado como del presente.



SALIR

Para relacionar los temas de cada capítulo en una red conceptual.



TALLER DE FUENTES

Fichas para reforzar los principales temas del capítulo, a través del análisis de diversas fuentes.



GLOSARIO, CHATS, VIDEOS Y ACTIVIDADES

Para comprender y ampliar lo que estudiamos y aplicar los nuevos conocimientos en diversas situaciones.

GALERÍA DE ARTE

Para establecer relaciones entre las problemáticas trabajadas en el capítulo y las expresiones artísticas que desafían el *statu quo* de cada sociedad.



LINKEAMOS

Para conocer el punto de vista de especialistas en el tema y expresar nuestra opinión.

En la serie **Avanza #Construcción de Ciudadanía** trabajamos de manera transversal con **habilidades y capacidades para el siglo XXI:**



Alfabetización en tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Apropiación de las tecnologías digitales + Manejo de la información



Creatividad + innovación



Pensamiento crítico + Resolución estratégica de problemas y toma de decisiones



Colaboración y trabajo en equipo



Responsabilidad y conciencia personal y social + Ciudadanía local y global



Comunicación: capacidad de escuchar, comprender y expresar pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones.



Aprender a aprender: capacidad de iniciar, organizar y autorregular el propio aprendizaje.